

Rapport de stage en Santé mentale

Stage de 3^{ème} année d'études dans un service de psychiatrie

CONFIDENTIEL

Nom de l'étudiant-e	Responsable du stage	Dates du stage
.....		 au
Enseignant-e	Lieu	3 ^{ème} année
.....		Durée : 80 heures

But du stage : l'étudiant-e participe sous la responsabilité de l'équipe de soins (infirmiers et éducatifs), aux prises en charges de patient-e-s souffrant de problématiques psychiatriques aigus et/ou chroniques.

Dans le plan d'études cadre, le champ professionnel et contexte de l'ambulancier-ère s'inscrivent autour de cinq processus. La maîtrise de ces cinq processus nécessite des capacités regroupées en trois qualifications-clés. La formation et l'expérience en stage ont pour but l'acquisition ou le développement des capacités nécessaires à la maîtrise de ces processus.

Les processus sont :

1. organisation, conduite et documentation des interventions
2. évaluation de la situation et mise en œuvre des mesures organisationnelles et opérationnelles
3. mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière
4. tenue de l'infrastructure, des moyens techniques et de la logistique
5. promotion de la qualité des prestations et du développement de la profession; prévention

Pour maîtriser ces processus, l'étudiant-e acquiert les trois qualifications-clés suivantes :

1. cibler son action dans des situations instables et complexes
2. agir avec compétence dans un environnement instable et en changement
3. suivre des normes, règles et standards et assumer ses décisions découlant d'un jugement personnel

Critères d'évaluation : A = acquis – VA = en voie d'acquisition - NA = non acquis - NO = non observable

Objectifs de stage

Sous la responsabilité de l'équipe de soins (infirmiers et éducatifs), l'étudiant-e est capable de façon autonome de :

- S'intégrer et se situer dans l'équipe soignante.
- Définir les rôles et fonctions des différents intervenants et professionnels impliqués auprès du patient-de la patiente.
- Démontrer une implication dans sa formation et à l'amélioration des compétences à développer.
- Adopter une communication basée sur le respect, l'empathie et l'échange avec le patient-la patiente et les professionnel-les.
- Planifier sa journée de soins, aides et activités demandées pour un patient-une patiente.
- Exécuter les techniques de soins (infirmières-éducatives-déléguées) en respectant les principes d'application et de sécurité.
- Décrire pour le patient-la patiente à sa charge, les problématiques, les objectifs de soins, les actions mises en place et les moyens d'évaluation.
- Pratiquer une communication basée sur des principes et des techniques de la relation d'aide.
- Participer avec pertinence aux entretiens individuels et/ou de groupe.
- Participer avec positionnement professionnel aux activités thérapeutiques et occupationnelles des patient-e-s.
- Effectuer des liens entre pathologies psychiatriques (théorie), évaluation clinique et traitements.
- Reconnaître les situations d'urgences psychiques et prend au besoin les mesures pour se sécuriser et sécuriser l'entourage.

Intégration et communication	Remarques	Fin de stage			
		A	VA	NA	NO
Favorise un climat relationnel pour son intégration. Prend des initiatives, participe activement dans le service et accepte les délégations dans les limites de son rôle.					
S'investit dans sa formation, démontre une auto-évaluation pertinente: présente des objectifs clairs et les réactualise de façon quotidienne.					
Contribue à l'image positive de la profession par ses prestations, par son attitude et son savoir-être. Respecte les principes professionnels d'éthique, de droit et les directives et consignes en vigueur.					
Adopte une communication efficace et respectueuse avec les patient-e-s, la famille et les autres intervenants.					
Etablit une relation de confiance avec les patient-e-s : fait preuve d'écoute, de respect et d'empathie. Donne les informations nécessaires et oriente sur les soins à effectuer.					
Pratique une communication basée sur des principes et des techniques de la relation d'aide : écoute active, reformulation, reflets...					
S'appuie sur une attitude et une communication permettant de limiter les réactions et au besoin de désamorcer une éventuelle crise					
Participe (et/ou effectue) avec pertinence aux entretiens individuels et/ou de groupe.					
Participe avec positionnement professionnel aux activités thérapeutiques et occupationnelles des patient-e-s.					

Organisation et sécurité	Remarques
Organise sa journée de soins et activités pour un patient-une patiente (ou des patient-e-s) en respectant les priorités et le planning.	
Adapte l'organisation de sa journée en lien avec les imprévus, les besoins des patient-e-s et gère les changements.	
Recueille les informations nécessaires à la prise en charge complète. Utilise les outils de gestion et d'organisation.	
S'informe et démontre une connaissance suffisante pour tous les soins qu'il prodigue afin de garantir la sécurité et le respect des principes.	
Reconnaît les dangers et prend pour lui-elle-même et les patient-es toutes les mesures pour se protéger.	
Reconnaît au besoin les situations d'urgences psychiques; de façon proportionnelle appelle de l'aide, prend les mesures pour se sécuriser et sécuriser l'entourage.	
Reconnaît au besoin les situations d'urgences physiques et donne l'alarme. Applique les mesures immédiates (BLS et ALS) adéquates en respectant les principes.	

Fin de stage			
A	VA	NA	NO

Soins – Surveillances et transmissions		Remarques				Fin de stage			
						A	VA	NA	NO
Evalue le degré de dépendance des patient-e-s à sa charge pour les AVQ et adapte les soins à prodiguer pour valoriser l'autonomie et le respect.									
Pratique une évaluation complète et adaptée : signes vitaux									
Pratique selon les délégations de l'équipe les méthodes éducatives, thérapeutiques et de soutien mises en place avec respect des principes d'application et de sécurité.									
Applique les techniques de soins (infirmiers) avec sécurité et respect des principes.									
Réalise les gestes médico-délégués avec respect des ordonnances, des principes, des protocoles et de sécurité.									
Evalue l'ensemble de ses objectifs et de ses actions. Adapte et propose au besoin une nouvelle stratégie.									
Effectue des liens entre pathologies psychiatriques, évaluation clinique et traitements pour plusieurs patients de l'unité. Met en évidence les liens entre aspects théoriques appris en cours et application clinique.									
Assure la surveillance des patient-e-s à sa charge de façon systématique et continue. Avise rapidement en cas de changement.									
Transmet les informations pertinentes de manière cohérente et complète : équipes du jour, référents et rapport d'équipe									
Complète selon les modalités du milieu : le rapport écrit, informatique, feuille de transmission.									

Les prestations de l'étudiant-e satisfont aux exigences du stage : ☐ OUI ☐ NON

Remarques :

Absences

Aucune absence: ☐

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Les absences durant le stage sont reportées en indiquant la date et l'horaire qui devait être fait. Spécifier si l'absence a été excusée ou non.

Date :

Signatures :

l'étudiant-e

le responsable de stage

l'enseignant-e