

1^{ère} année – Stage PH 2

CONFIDENTIEL

Etudiant·e :

Service d'ambulance :

Référent·e de stage : Référent·e école :

Période du stage : du au

Durée : 288 heures

OBJECTIFS DE STAGE sous la responsabilité d'un·e ambulancier·ère ES, l'étudiant·e est capable à la fin du stage de :

Objectifs généraux

- Coordonner et effectuer sous supervision du leader de l'équipe, une prise en charge globale et sécuritaire d'un·e patient·e en situation simple.
- Effectuer sous supervision du second les tâches et les fonctions associées à ce rôle avec efficacité.
- En situation complexe et exceptionnelle : effectuer les gestes et techniques demandés par l'équipe et enseignés en 1^{ère} année en respectant les principes.
- S'intégrer et participer activement à la vie du groupe.
- S'investir dans sa formation.

Une situation simple est caractérisée par :

- Un·e patient·e dont l'indépendance est entravée par un problème physique, psychique ou social sans complexité médicale, environnemental ou demandant des soins avancés. La prise en charge de l'ACR sans soin avancé est considérée comme simple.

Objectifs spécifiques

- Effectuer l'évaluation primaire et secondaire du·de la patient·e de façon systématique et structurée.
- Identifier les éventuelles menaces vitales et proposer les moyens pour y pallier. Effectuer les techniques BLS avec efficacité et rapidité.
- Exposer les hypothèses sur la ou les problématiques de soins et proposer une stratégie.
- Appliquer les techniques de soins de 1^{ère} année avec efficacité et en respectant les principes.
- Proposer la stratégie de relève et effectuer en équipe l'évacuation du·de la patient·e avec sécurité
- Transmettre les principales informations aux professionnel·le·s receveurs du·de la patient·e et compléter la FIP.
- Participer au rétablissement et nettoyage de l'ambulance.
- Effectuer les tâches associées au rôle de second par le respect des ordres et des techniques de soins demandées et de la gestion de la relève.

Le rapport de stage

Le rapport de stage se conforme au plan d'études cadre ambulancier·ère ES 2022. sur les compétences à acquérir. Il est identique pour l'ensemble de la formation. Seul le niveau de maîtrise des compétences évolue avec le niveau scolaire. Afin de compléter au mieux le rapport, vous devez cocher le niveau atteint par l'étudiant·e pour chaque item. Le niveau attendu est indiqué par une case blanche dans la grille. Le niveau de maîtrise peut ne pas être atteint ou au contraire être supérieur : cochez dans les cases grises correspondantes. La note finale du stage demeure basée sur l'expertise de l'équipe référente de stage en collaboration avec l'enseignant·e de l'école.

Exemple : niveau de maîtrise atteint par l'étudiant·e pour cet item

1^{ère} année, 1^{er} stage

Documentation	Recueille toutes les informations essentielles à la documentation/transmission
---------------	--

3^{ème} année, 1^{er} stage

Documentation	Recueille toutes les informations essentielles à la documentation/transmission
---------------	--

Niveau de maîtrise			
1	2	3	4
1	2	3	4

Niveau de maitrise à atteindre en fin de stage

Niveau de maîtrise

1 – Non maîtrisé - Erreurs nombreuses avec conséquences potentielles sur la sécurité, qui nuisent à la qualité des soins - Peu fiable, quelques petites réussites - Savoir insuffisant - Gestes de base non maîtrisés - Nécessite fréquemment de l'aide - Aucun automatisme (tech. de soins) - Stratégie (- -) tactique (- -) - Gestion du temps difficile - Pas de compréhension de ce qui doit	2 – Partiellement maîtrisé - Peu d'erreurs sans conséquences sur la sécurité, peut nuire sur la qualité des soins. - Connaissances suffisantes mais ne gère pas l'application avec autonomie - Automatismes en développement (technique de soins), - Stratégie (-) tactique (+) - Gestion du temps moyennement efficace - Début de confiance en ses capacités	3 – Maîtrisé - Pas d'erreur, ou erreur minime sans conséquence sur la qualité des soins, garantit la sécurité - Gère l'application ou procédure de manière autonome - Bonne fiabilité et stabilité des compétences y compris dans des situations relativement complexes - Stratégie (+) tactique (++) - Gestion du temps efficace - Vision globale de la situation - Aptitude à transmettre	4 – Parfaitement maîtrisé - Aucune erreur, garantit la sécurité, assure des soins de haute qualité, - Fiabilité des compétences y compris dans des situations relativement complexes voire exceptionnelles - Savoirs hautement contextualisés - Abandon des règles d'entraînement, aptitude à innover, faire évoluer. - Stratégie (++) tactique (++) - Rapidité mais sait adapter son rythme à la situation et anticipe - Distingue l'essentiel de l'accessoire, stratégies d'économie
---	---	--	---

Organisation, conduite et documentation des interventions			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétence		Descriptif		1	2	3	4
Documentation	1.5 5.2	FIP Recueille toutes les informations essentielles à la documentation/ transmission					
	1.5	Rédige de manière compréhensible, pertinente et objective le rapport d'intervention					
Conduit des interventions	1.1	Leadership (s'informe) Recueille les principales informations sur le type, l'ampleur, le lieu de l'événement et les moyens d'intervention disponibles					
	1.2	Leadership (prise de décision) Détermine les mesures opérationnelles de façon judicieuse : priorités, soins, partenaires, transport, centres de soins					
	1.2 6.2	Respecte les procédures et les directives établies : règles organisationnelles, professionnelles et juridiques					
	1.4	Leadership (gestion) Assure la conduite de l'intervention par des objectifs clairs, une distribution des tâches efficace, des ordres précis et une communication adéquate					
	1.4	Leadership (évaluation) Évalue le déroulement de l'intervention et au besoin apporte les mesures correctives					

Evaluation de la situation et mesures opérationnelles			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétence		Descriptif		1	2	3	4
Gestion risques et dangers	1.3	Sécurité Identifie pour lui-elle-même et toutes les autres personnes impliquées, les risques et dangers					
	1.3	Prend toutes les mesures pour protéger efficacement contre les dangers toutes les personnes impliquées					
Analyse : scène et situation	1.2	Scène : récolte les informations et analyse la scène de façon complète					
	1.2	Situation : par l'observation du-de la patient-e, identifie la plainte principale (explicite ou implicite)					
	1.2	Exprime l'impression générale de manière adéquate					
Communication et coopération	2.1 2.2	Leadership (coopération) Coopère avec les partenaires et s'adapte à leur mode de travail. Récolte et transmet les informations nécessaires					
	2.2	Détermine au moment opportun la nécessité d'une médicalisation					
	2.2	Détermine au moment opportun la nécessité de moyens complémentaires					
	2.1	Communique de manière efficace avec le 144, les partenaires et la médicalisation (par radio ou téléphone)					
	2.1	Utilise un langage professionnel et un vocabulaire approprié pendant et hors des interventions					

Mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétence		Descriptif		1	2	3	4
Evaluation du·de la patient·e	3.1	Effectue une évaluation primaire systématique et complète					
	3.1	Effectue une évaluation primaire adaptée					
	3.1	Identifie rapidement les menaces vitales					
	3.1	Evaluation secondaire Recueille l'anamnèse : SAMPLER adapté et/ou complet					
	3.1	Investigue la plainte principale : OPQRST adapté et/ou complet					
	3.1	Élargit son anamnèse par des questions-clés, questions ciblées et explore l'histoire familiale et sociale					
	3.1	Mesure les signes vitaux et monitore de manière adaptée					
	3.1	Procède à l'examen tête-aux-pieds (adapté et/ou complet)					
	3.1	Identifie le(s) problématique(s) de soin(s) principal (aux) en effectuant les liens avec l'ensemble de la situation du·de la patient·e, la physiopathologie, les diagnostics ambulanciers et médicaux					

Mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétence		Descriptif		1	2	3	4
Mise en œuvre des mesures	3.3	Organise la place de travail de manière ergonomique					
	3.2	Applique et/ou coordonne les mesures immédiates (BLS) adéquates en respectant les principes					
	3.3	Choisit et applique / coordonne les mesures avancées (ALS) adaptées : algorithmes, protocoles, soins médico-délégués					
	3.3	Effectue les soins préhospitaliers nécessaires en respectant les principes d'application : techniques de soins					
	3.5	Évalue l'efficacité des soins ambulanciers prodigués et adapte au besoin					
	3.3	Travaille de manière rapide et efficace					
Communication et relation d'aide	3.4	Établit une relation de confiance avec le·la patiente : fait preuve d'écoute, de respect et d'empathie. Donne toutes les informations nécessaires au·à la patient·e et l'oriente sur les soins effectués ou à effectuer					
	3.4	Assure une communication efficace avec les personnes concernées : entourage					
	3.4 6.2	Tient compte des priorités d'intervention, des aspects psychosociaux, culturels et religieux pour adapter la communication et la relation de soin avec le·la patient·e et les tiers					

Mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétence		Descriptif		1	2	3	4
Relève et transport	4.1	Décide de la relève et du transport du·de la patient·e au moment approprié avec des moyens adéquats (choix, priorité)					
	4.2	Effectue et/ou coordonne l'évacuation et la relève avec sécurité, ergonomie, confort, adapté à la situation dans des délais convenables					
Surveillance	3.5	Assure la surveillance continue du·de la patient·e					
	3.5	Identifie les changements d'état du·de la patient·e et adapte le traitement en conséquence					
Transmission	2.3	Détermine les éléments importants à transmettre pour permettre au centre de soins receveur de préparer l'arrivée du·de la patient·e					
	2.3	Transmet les informations pertinentes de manière cohérente, complète et synthétique					
	3.3	Effectue l'installation du·de la patient·e au centre receveur ou à un autre moyen de transport avec sécurité et efficacité					
Equipier·ère	2.1 2.2	Assure la fonction et les tâches dévolues au second avec respect des ordres, propositions et anticipation (savoir-être)					
	3.2 3.3	Assure la fonction et les tâches dévolues au second avec efficience (savoir-faire)					

Infrastructure, moyens techniques et logistique			Remarques		Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétence		Descriptif			1	2	3	4
Véhicule d'intervention	4.3	Conduit l'ambulance de façon sécuritaire. Stationne le véhicule adéquatement						
Matériel d'intervention	5.1	Contrôle et s'assure que le matériel sanitaire soit complet et en bon état						
	5.1	Utilise le matériel sanitaire : avec dextérité, aisance et maîtrise des techniques Décrit : indications, contre-indications et limitations d'usage						
	5.1	S'informe et participe activement au rétablissement et au nettoyage du véhicule, du matériel d'intervention et du service. Indique les défauts						

Promotion de la qualité, prévention et développement de la profession			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétence		Descriptif		1	2	3	4
Prévention	6.1	Reconnait les situations et les risques pouvant entraîner pour lui-elle-même et les autres des conséquences physique et/ou psychologiques					
	6.3 6.5	Propose au besoin des mesures correctives adaptées					
Ethique et droit	6.2	Respecte les principes professionnels d'éthique et de droit dans toutes les situations					
Qualité Profession Recherche	6.4 6.5	Après les interventions, développe ses connaissances : Évoque les diagnostics différentiels avec pertinence Explique correctement les processus physiopathologiques et les met en liens avec la clinique présentée par les patient·e·s Identifie et formule les problèmes de soins correctement					
	6.4 6.5	Priorise et argumente les actes médicaux délégués Détaille sans erreur les aspects pharmacologiques					

Promotion de la qualité, prévention et développement de la profession			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétence		Descriptif		1	2	3	4
Qualité Profession Recherche	6.4	Investissement personnel : s'investit dans sa formation, à l'atteinte des objectifs et à son développement professionnel					
	6.4 6.5	Démontre une curiosité et une recherche permanente à l'amélioration de ses connaissances professionnelles. Utilise différentes sources de références pour l'analyse des interventions vécues					
	6.3	Attitude et comportement : Contribue à l'image positive de la profession par ses prestations, par son attitude, sa présentation et son savoir-être					
	6.4	Sens critique, auto-évaluation : Fait preuve d'un sens critique et s'auto-évalue adéquatement					

Evaluation

Les prestations de l'étudiant·e satisfont aux exigences du stage :

Appréciation globale du stage : / 6

Seuil de validation du stage = 4, demi-points acceptés

6 (très souvent) ; 5 (souvent) ; 4 (régulièrement) ; 3 (parfois) ; 2 (rarement) ; 1 (très rarement)

Remarques :

Aucune absence ☐

Absences

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Les absences durant le stage sont reportées en indiquant la date et l'horaire qui devait être fait. Spécifier si l'absence a été excusée ou non.

Nom Prénom

Etudiant·e :

Référent·e stage :

Enseignant·e école :

Signatures

.....

.....

.....

Date.: