

1^{ère} année – Stage de soins de base

CONFIDENTIEL

Stage de 1^{ère} année d'études dans un service de soins à la personne âgée

Etudiant·e :

Service / institution :

Référent·e de stage : Référent·e école :

Période du stage : du au

Durée : 128 heures

OBJECTIFS DE STAGE sous la responsabilité de l'équipe de soins, l'étudiant·e est capable de façon autonome :

S'intégrer et se situer dans l'équipe soignante.

Démontrer une implication dans sa formation et à l'amélioration des compétences à développer.

Adopter une communication avec le·la résident·e/patient·e et les professionnel-le-s basée sur le respect, l'empathie, l'écoute et l'échange.

Planifier sa journée de soins, aides et activités demandés pour un·e résident·e/patient·e.

Effectuer les soins requis pour un·e ou des résident·e-s/patient·e en respectant les principes, l'autonomie et la sécurité.

Exécuter les techniques de soins enseignées en respectant les principes d'application et de sécurité.

Effectuer la mobilisation du·de la résident·e/patient·e avec sécurité, ergonomie et respect.

Définir les rôles et fonctions des différent-e-s intervenant-e-s et professionnel-le-s impliqué-e-s auprès du·de la résident·e/patient·e.

Décrire pour le·la résident·e/patient·e à sa charge, les problématiques, les objectifs de soins, les actions mises en place et définir des moyens d'évaluation.

Effectuer une analyse de situation sur une problématique de soins pour un·e résident·e/patient·e avec méthodologie.

Ce rapport d'évaluation est basé sur les objectifs fixés et les compétences à développer selon le plan d'études cadre ambulancier ES.

Le rapport de stage

Le plan d'études cadre 2022, le fixe les compétences à développer de l'ambulancier ES sous forme des six compétences suivantes :

1. Conduite et documentation des interventions.
2. Coopération.
3. Prise en charge et soins préhospitaliers.
4. Sauvetage et transport.
5. Technologie et infrastructure.
6. Développement : promotion de la qualité des prestations et du développement de la profession; prévention.

Le rapport de stage se conforme au plan d'études cadre sur les compétences à acquérir. Les objectifs spécifiques ci-dessous ont été élaborés en références à ces processus qui ont été adaptées au milieu de soins d'anesthésie.

Afin de compléter au mieux le rapport, vous devez cocher le niveau atteint par l'étudiant·e pour chaque item. Le niveau attendu est indiqué par une case blanche dans la grille. Le niveau de maîtrise peut ne pas être atteint ou au contraire être supérieur : cochez dans les cases grises correspondantes. La note finale du stage demeure basée sur l'expertise de l'équipe référente de stage en collaboration avec l'enseignant·e de l'école.

Mobilise adéquatement ses connaissances anatomiques, physiopathologiques et pharmacologiques

1	2	3	4
			☒

Niveau de maîtrise à atteindre en fin de stage

Exemple de niveau de maîtrise atteint par l'étudiant·e en fin de

Niveau de maîtrise

1 – Non maîtrisé	2 – Partiellement maîtrisé	3 – Maîtrisé	4 – Parfaitement maîtrisé
- Erreurs nombreuses avec conséquences potentielles sur la sécurité, qui nuisent à la qualité des soins - Peu fiable, quelques petites réussites - Savoir insuffisant - Gestes de base non maîtrisés - Nécessite fréquemment de l'aide - Aucun automatisme (tech. de soins) - Stratégie (- -) tactique (- -) - Gestion du temps difficile - Pas de compréhension de ce qui doit	- Peu d'erreurs sans conséquences sur la sécurité, peut nuire sur la qualité des soins. - Connaissances suffisantes mais ne gère pas l'application avec autonomie - Automatismes en développement (technique de soins), - Stratégie (-) tactique (+) - Gestion du temps moyennement efficace - Début de confiance en ses capacités	- Pas d'erreur, ou erreur minime sans conséquence sur la qualité des soins, garantit la sécurité - Gère l'application ou procédure de manière autonome - Bonne fiabilité et stabilité des compétences y compris dans des situations relativement complexes - Stratégie (+) tactique (++) - Gestion du temps efficace - Vision globale de la situation - Aptitude à transmettre	- Aucune erreur, garantit la sécurité, assure des soins de haute qualité, - Fiabilité des compétences y compris dans des situations relativement complexes voire exceptionnelles - Savoirs hautement contextualisés - Abandon des règles d'entraînement, aptitude à innover, faire évoluer. - Stratégie (++) tactique (++) - Rapidité mais sait adapter son rythme à la situation et anticipe - Distingue l'essentiel de l'accessoire, stratégies d'économie

Conduite des soins			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétences		Descriptif		1	2	3	4
Recueillir les informations nécessaires. Planifier les soins. Gérer les risques. Documenter	1.1	Recueille les informations nécessaires à la prise en charge complète de la personne soignée					
	1.2 1.3	S'informe et démontre une connaissance suffisante pour tous les soins qu'il·elle doit prodiguer afin de garantir la sécurité et le respect des principes.					
	1.3	Fait appel à chaque fois à un·e professionnel·le pour toute interrogation et supervision sur la réalisation des tâches demandées.					
	1.3	Applique les règles d'hygiène, de précaution et de prévention en usage dans les centres de soins.					
	1.3	Applique les mesures de protection et d'autoprotection face à toutes les situations comportant des risques de maladies transmissibles.					
	1.3	Reconnait les dangers et prend pour lui-elle-même et la personne soignée toutes les mesures pour se protéger					
	1.5	Complète selon les modalités du milieu : le rapport écrit, informatique, feuille de transmissions.					

Coopération			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétences		Descriptif		1	2	3	4
Communiquer et travailler en équipe, en inter-professionnalité	2.1 2.2	Crée un climat relationnel favorisant son intégration dans l'équipe, la communication et la transmission d'informations.					
	2.1 2.2	S'informe, offre son aide et sa participation aux différentes tâches de l'équipe.					
	2.2	Participe activement aux différents soins et activités dispensés par les professionnel·le·s et intervenant·e·s : médecins, infirmier·ère·s, ergothérapeutes, physiothérapeutes, éducateur·trice·s, animateur·trice·s, etc...					
	2.3	Transmet les informations pertinentes de manière cohérente et complète : référents et rapport d'équipe.					

Evaluation et soins			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétences		Descriptif		1	2	3	4
Analyser et identifier la problématique de soins ainsi que les objectifs à atteindre. Appliquer une démarche de soins et les administrer	3.1	Evalue le degré de dépendance du·de la résidant·e /patient·e sa charge pour les AVQ et adapte les soins à prodiguer pour valoriser l'autonomie et le respect.					
	3.1	Pratique une évaluation complète et adaptée du·de la résidant·e/patient·e : • Signes vitaux • Observation tête aux pieds • Glasgow, glycémie, autres					
	3.1	Organise sa journée de soins et activités pour un ou des résidant·e·s/patient·e en respectant les priorités et le planning de l'établissement.					
	3.2	Reconnait en cas d'urgence, les fonctions vitales menacées et donne l'alarme. Applique les mesures immédiates (BLS) adéquates en respectant les principes.					
	3.3	Effectue de façon autonome les soins de base demandés avec respect des principes et de la sécurité : besoins fondamentaux, AVQ.					
	3.3	Applique les techniques de soins (infirmiers) avec sécurité et respect des principes.					
	3.3	Réalise les gestes médico-délégués avec respect des ordonnances, des principes, des protocoles et de sécurité.					
	3.3	Utilise le matériel avec dextérité, aisance et maîtrise des techniques.					

	3.3	Pratique les méthodes de maintien et de soutien mis en place dans le milieu de vie avec respect des principes d'application et de sécurité.				
	3.3	Adapte l'organisation et le rythme de sa journée en lien avec les imprévus, les besoins du ou des résident·e·s/patient·e·s et gère les changements.				
	3.4	Etablit une relation de confiance avec le·la résident·e/patient·e : fait preuve d'écoute, de respect et d'empathie. Donne les informations nécessaires et oriente les soins à effectuer.				
	3.4	Adopte une communication efficace et respectueuse avec l'entourage de la personne soignée : famille, ami·e, autres intervenant·e·s.				
	3.5	Assure la surveillance de la personne soignée à sa charge de façon systématique et continue. Avise rapidement en cas de changement.				

Ergonomie			Remarques		Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétences		Descriptif			1	2	3	4
Positionner et mobiliser	4.2	Mobilise et effectue les transferts du·de la résident·e/patient·e avec ergonomie, respect de l'autonomie et sécurité.						

Technologie et infrastructure			Remarques		Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétences		Descriptif			1	2	3	4
Assurer la maintenance du matériel de soins. Utiliser les outils numériques	5.1	Utilise et assure la maintenance du matériel de soins selon les principes d'hygiène, de sécurité, d'efficacité, d'économie et d'ergonomie.						
	5.2	Utilise les outils de gestion et d'organisation						

Développement			Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
Compétences		Descriptif		1	2	3	4
Promouvoir la qualité et le développement de la profession ; participer à des projets de recherche	6.1	Connaît les dangers, les maladies ou répercussions possibles liées à l'exercice de sa profession ainsi que les conséquences et complications et anticipe par la prise de mesures préventives adéquates					
	6.2	Respecte les principes professionnels d'éthique, de droit et les directives et consignes en vigueur.					
	6.2	Prend des initiatives, des décisions et accepte les délégations dans les limites de son rôle et de ses compétences.					
	6.3	Contribue à l'image positive de la profession par ses prestations, par son attitude, sa présentation et son savoir-être.					
	6.4	S'investit dans sa formation, démontre une auto-évaluation pertinente : présente des objectifs clairs et les réactualise de façon quotidienne avec l'équipe référente.					

Objectifs personnels de l'étudiant-e

Evaluation

Les prestations de l'étudiant·e satisfont aux exigences du stage :

Appréciation globale du stage : / 6

Seuil de validation du stage = 4, demi-points acceptés

6 (très souvent) ; 5 (souvent) ; 4 (régulièrement) ; 3 (parfois) ; 2 (rarement) ; 1 (très rarement)

Remarques :

Aucune absence ☐

Absences

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Les absences durant le stage sont reportées en indiquant la date et l'horaire qui devait être fait. Spécifier si l'absence a été excusée ou non.

Nom Prénom

Etudiant·e :

Référent·e stage :

Enseignant·e école :

Signatures

.....

.....

.....

Date.: