**Procédure de qualification**

**avec validation d’acquis par l’expérience**

**pour l’acquisition du diplôme d’ambulancière et ambulancier ES**

**Grille d’évaluation des compétences selon PEC 2022**

20 janvier 2025

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Date :

Experts :

# Mode d’emploi

Durant ce travail, vous nous démontrez comment vous avez acquis vos compétences durant vos expériences professionnelles et/ou personnelles.

Dans le descriptif, vous nous expliquez la situation vécue, comment vous avez été confronté au processus en lien, l’apprentissage effectué, la formation effectuée.

Au niveau des preuves, vous faites référence à une FIP, à un certificat/diplôme de formation, etc…

# Exemple :

**Réaliser la documentation de l’intervention.**

L'objectif est de pouvoir reconstituer le déroulement de l'intervention.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
| Je note sur mes FIP toutes les informations pertinentes de façon claire et en utilisant un langage professionnel | FIP n°10 à 25 | 2 |  |
| Lorsque des patient ont un dossier médical à disposition à domicile (rapports médicaux, analyse de sang, ECG,…) je les prends avec l’accord du patient pour le transmettre à l’hôpital receveur. Je note sur ma FIP que j’ai transmis ces documents. | FIP n°35 et 52 | 2 |  |
| Tous mes rapports sont relus et contresignés par mon binôme. | FIP N°1 à 72 | 2 |  |

**Domaine de compétence 1 : conduite des interventions**

* 1. **Évaluer les annonces des demandes de prise en charge et en déduire les conséquences.**

L'objectif est d'arriver sur place avec une idée claire de la situation, une stratégie d'action bien définie et les ressources adéquates.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 1 : conduite des interventions**

* 1. **Analyser et évaluer des situations et en déduire des plans de prise en charge.**

L'objectif est de saisir les différents aspects de la situation pendant toute la durée de l'intervention afin d'en déduire la stratégie d'intervention et les mesures immédiates nécessaires et de les mettre en œuvre.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 1 : conduite des interventions**

* 1. **Gérer les risques et les dangers.**

L'objectif est de reconnaître les dangers et de contrer le risque de conséquences physiques et psychologiques pour soi-même et les autres personnes concernées.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 1 : conduite des interventions**

* 1. **Assumer des tâches de direction.**

L'objectif est de prendre des décisions tactiques, guidées par le souci d'obtenir un bon résultat pour les patients, et de les imposer. Lors d'un événement majeur, il convient de déterminer le flux des patients et de représenter l'expertise des services d'urgence auprès de la direction générale de l'intervention.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 1 : conduite des interventions**

* 1. **Réaliser la documentation de l’intervention.**

L'objectif est de pouvoir reconstituer le déroulement de l'intervention.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 2 : Coopération**

* 1. **Coopérer au sein de l'équipe ainsi qu'avec les autres spécialistes et groupes professionnels.**

L'objectif est d'organiser la communication au sein de l'équipe ainsi qu'avec les autres spécialistes et groupes professionnels afin qu'ils puissent effectuer toutes leurs tâches de manière ciblée.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 2 : Coopération**

* 1. **Collaborer au sein de l'équipe ainsi qu'avec les autres spécialistes et groupes professionnels.**

L'objectifest de contribuer à mettre en place une coopération harmonieuse, permettant d'atteindre le but de la mission de manière efficace.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 2 : Coopération**

* 1. **Prendre en charge ou transmettre les patients selon un rapport structuré.**

L'objectif est d'assurer le flux de l'information aux interfaces en utilisant des rapports structurés et une procédure standardisée.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 3 : Prise en charge et soins préhospitaliers**

* 1. **Évaluer les patients et fixer les priorités du traitement.**

L'objectifest de pouvoir débuter le traitement préhospitalier selon les priorités établies.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 3 : Prise en charge et soins préhospitaliers**

* 1. **Réaliser les mesures médicales immédiates.**

L'objectif est de rétablir et de maintenir les fonctions vitales des patients.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 3 : Prise en charge et soins préhospitaliers**

* 1. **Procéder à la prise en charge, au traitement et aux soins préhospitaliers en fonction de la situation.**

L'objectif est de parvenir à un rétablissement rapide et complet ou de prévenir l'invalidité.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 3 : Prise en charge et soins préhospitaliers**

* 1. **Communiquer de manière adéquate avec les patients et les tiers.**

L'objectif est d'établir, grâce à une communication adaptée à la situation, une relation de confiance qui permette d'assurer le bon déroulement de l'intervention.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 3 : Prise en charge et soins préhospitaliers**

* 1. **Assurer la surveillance des patients.**

L'objectif est de s'assurer, grâce à la surveillance continue, que tout changement de l'état du patient sera détecté.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 4 : Sauvetage et transport**

* 1. **Planifier, communiquer et mettre en œuvre les mesures de sauvetage.**

L'objectif est d'assurer la prise en charge préhospitalière du patient à l'aide des techniques de sauvetage.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 4 : Sauvetage et transport**

* 1. **Installer et transporter en fonction des besoins de la situation.**

L'objectif est d'acheminer les patients positionnés de manière professionnelle et bénéficiant des soins appropriés, à la bonne destination, en temps voulu, avec les moyens de transport adéquat.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 4 : Sauvetage et transport**

* 1. **Conduire les véhicules d’intervention de manière sûre et adéquate dans toutes les circonstances.**

L'objectif est d'adopter au quotidien une manière de conduire irréprochable et de minimiser le risque d'accident lors de l'utilisation des signaux prioritaires en faisant preuve de toute la prudence requise.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 5 : Technologie et infrastructure**

* 1. **Gérer et entretenir les appareils, le matériel, les véhicules et toute l’infrastructure.**

L'objectif est d'assurer à tout moment la disponibilité opérationnelle des appareils, du matériel et des véhicules.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence 5 : Technologie et infrastructure**

* 1. **Utiliser les outils, médias et donnée numériques.**

L'objectif est que les AMB dipl. ES soient des utilisateurs compétents des aides techniques et médias numériques dans le domaine préhospitalier et fassent un usage responsable des données.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence : Développement**

* 1. **Préserver sa santé et diminuer le stress physique et mental.**

Le but est de préserver et de renforcer sur le long terme leur propre santé physique et psychique et d'assurer ainsi leur capacité de travail.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence : Développement**

* 1. **Respecter les principes éthiques et juridiques et mener une réflexion sur sa propre action.**

L'objectif est d'agir de manière professionnelle dans des situations conflictuelles sur le plan éthique et/ou juridique.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence : Développement**

* 1. **Collaborer au développement de la qualité et de la profession.**

L'objectif est de participer activement au développement de la profession et de la qualité en menant une réflexion critique sur les méthodes de travail et la qualité du travail.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence : Développement**

* 1. **Appliquer le principe selon lequel il faut apprendre tout au long de sa vie.**

L'objectif est d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie personnelle d'apprentissage permanent, de formation continue et de perfectionnement.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Domaine de compétence : Développement**

* 1. **Participer au développement et à la diffusion des connaissances fondées sur les preuves.**

L'objectif est de s'engager pour le développement des connaissances basées sur les preuves, de les utiliser dans le quotidien, de les échanger et de les transmettre.

Niveaux évaluation : 0 = non acquis - 1 = partiellement acquis – 2 = totalement acquis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif** | **Preuves** | **Auto**  **évaluation** | **Evaluation expert** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |