

CONFIDENTIEL

Etudiant-e :

Service d'ambulance :

Référent-e de stage: Référent-e école:

Période du stage : du au

Durée : 320 heures

OBJECTIFS DE STAGE sous la responsabilité d'un-e ambulancier-ère ES, l'étudiant-e est capable de :

Objectifs généraux

Prendre en charge, dans une perspective bio-psycho-sociale, culturelle et environnementale, une ou plusieurs personnes en situation complexe ou exceptionnelle et prodiguer les soins de bases et avancés.

S'intégrer et participer activement à la vie en centrale, en équipage et s'investir dans sa formation.

Objectifs spécifiques

Organiser une prise en charge appropriée garantissant la sécurité.

Evaluer le degré de perturbation ou de dépendance de la ou des personnes afin d'entreprendre une démarche de soins préhospitaliers individualisée.

Maîtriser le rôle de leader et d'équipier-ère.

Développer sa capacité à analyser des situations d'intervention

Proposer et/ou participer voire animer un débriefing.

Participer à l'assurance qualité, au développement de la profession.

Conduire l'ambulance lors d'interventions urgentes et non urgentes, lorsque la situation est jugée favorable par l'ambulancier-ère et en accord avec la direction du service de sauvetage.

Rapport de stage préhospitalier

Le rapport de stage

Le rapport de stage se conforme au plan d'études cadre ambulancier-ère E.S. sur les compétences à acquérir. Il est identique pour l'ensemble de la formation. Seul le niveau de maîtrise des compétences évolue avec le niveau scolaire. Afin de compléter au mieux le rapport, vous devez cocher le niveau atteint par l'étudiant-e pour chaque item. Le niveau attendu est indiqué par une case blanche dans la grille. Le niveau de maîtrise peut ne pas être atteint ou au contraire être supérieur : cochez dans les cases grises correspondantes. La note finale du stage demeure basée sur l'expertise de l'équipe référente de stage en collaboration avec l'enseignant-e de l'école.

1^{ère} année, 1^{er} stage

Documentation	- Recueil toutes les informations essentielles à la documentation/transmission	
---------------	--	--

Niveau de maîtrise			
1	2	3	4

Niveau de maîtrise à atteindre en fin de stage

3^{ème} année, 1^{er} stage

Documentation	- Recueil toutes les informations essentielles à la documentation/transmission	
---------------	--	--

1	2	3	4
	✓		

Exemple : Niveau de maîtrise atteint par l'étudiant-e pour cet item

Niveau de maîtrise :

1-Non maîtrisé

- Erreurs nombreuses avec conséquences potentielles sur la sécurité, qui nuisent à la qualité des soins
- Peu fiable, quelques petites réussites
- Savoir insuffisant
- Gestes de base non maîtrisés
- Nécessite fréquemment de l'aide
- Aucun automatisme (tech. de soins)
- Stratégie (- -) tactique (- -)
- Gestion du temps difficile
- Pas de compréhension de ce qui doit être fait

2- Partiellement maîtrisé

- Peu d'erreurs sans conséquence sur la sécurité, peut nuire sur la qualité des soins.
- Connaissances suffisantes mais ne gère pas l'application avec autonomie
- Automatismes en développement (technique de soins),
- Stratégie (-) tactique (+)
- Gestion du temps moyennement efficace
- Début de confiance en ses capacités

3- Maîtrisé

- Pas d'erreur, ou erreur minime sans conséquence sur la qualité des soins, garantit la sécurité
- Gère l'application ou procédure de manière autonome
- Bonne fiabilité et stabilité des compétences y compris dans des situations relativement complexes
- Stratégie (+) tactique (++)
- Gestion du temps efficace
- Vision globale de la situation
- Aptitude à transmettre

4- Parfaitement maîtrisé

- Aucune erreur, garantit la sécurité, assure des soins de hautes qualités,
- Fiabilité des compétences y compris dans des situations relativement complexes voire exceptionnelles
- Savoirs hautement contextualisés
- Abandon des règles d'entraînement, aptitude à innover, faire évoluer.
- Stratégie (++) tactique (++)
- Rapidité mais sait adapter son rythme à la situation et anticipe
- Distingue l'essentiel de l'accessoire, stratégies d'économie

Processus 1

Organisation, conduite et documentation des interventions		Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Documentation	FIP Recueille toutes les informations essentielles à la documentation/ transmission					
	Rédige de manière compréhensible, pertinente et objective le rapport d'intervention					
Conduite des interventions	Leadership (S'informe) Recueille les principales informations sur le type, l'ampleur, le lieu de l'événement et les moyens d'intervention disponibles					
	Leadership (Prise de décision) Détermine les mesures opérationnelles de façon judicieuse : priorités, soins, partenaires, transport, centres de soins					
	Respecte les procédures et les directives établies : règles organisationnelles, professionnelles et juridiques					
	Leadership (Gestion) Assure la conduite de l'intervention par des objectifs clairs, une distribution des tâches efficace, des ordres précis et une communication adéquate					
	Leadership (Evaluation) Évalue le déroulement de l'intervention et au besoin apporte les mesures correctives					

Processus 2

Evaluation de la situation et mesures opérationnelles		Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Gestion risques et dangers	Sécurité Identifie pour lui-elle-même et toutes les autres personnes impliquées, les risques et dangers					
	Prend toutes les mesures pour protéger efficacement contre les dangers toutes les personnes impliquées					
Analyse : scène et situation	Scène : récolte les informations et analyse la scène de façon complète					
	Situation : par l'observation du-de la patient-e, identifie la plainte principale (explicite ou implicite)					
	Exprime l'impression générale de manière adéquate					
Communication et coopération	Leadership (coopération) Coopère avec les partenaires et s'adapte à leur mode de travail. Récolte et transmet les informations nécessaires					
	Détermine au moment opportun la nécessité d'une médicalisation					
	Détermine au moment opportun la nécessité de moyens complémentaires					
	Communique de manière efficace avec le 144, les partenaires et la médicalisation (par radio ou téléphone)					
	Utilise un langage professionnel et un vocabulaire approprié pendant et hors des interventions					

Processus 3

Mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière		Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Evaluation du- de la patient-e	Effectue une évaluation primaire systématique et complète					
	Effectue une évaluation primaire adaptée					
	Identifie rapidement les menaces vitales					
	Evaluation secondaire Recueille l'anamnèse : SAMPLER adapté et/ou complet					
	Investigue la plainte principale : OPQRST adapté et/ou complet					
	Élargit son anamnèse par des questions-clés, questions ciblées et explore l'histoire familiale et sociale					
	Mesure les signes vitaux et monitore de manière adaptée					
	Procède à l'examen tête-aux-pieds (adapté et/ou complet)					
	Identifie le(s) problématique(s) de soin(s) principal (aux) en effectuant les liens avec l'ensemble de la situation du-de la patient-e, la physiopathologie, les diagnostics ambulanciers et médicaux					

Processus 3

Mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière		Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Mise en œuvre des mesures	Organise la place de travail de manière ergonomique					
	Applique et/ou coordonne les mesures immédiates (BLS) adéquates en respectant les principes					
	Choisit et applique / coordonne les mesures avancées (ALS) adaptées : algorithmes, protocoles, soins médico-délégués					
	Effectue les soins préhospitaliers nécessaires en respectant les principes d'application : techniques de soins					
	Évalue l'efficacité des soins ambulanciers prodigués et adapte au besoin					
	Travaille de manière rapide et efficace					
Communication et relation d'aide	Établit une relation de confiance avec le-la patiente : fait preuve d'écoute, de respect et d'empathie. Donne toutes les informations nécessaires au-à la patient-e et l'oriente sur les soins effectués ou à effectuer					
	Assure une communication efficace avec les personnes concernées : entourage					
	Tient compte des priorités d'intervention, des aspects psychosociaux, culturels et religieux pour adapter la communication et la relation de soin avec le-la patiente et les tiers					

Processus 3

Mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière		Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Relève et transport	Décide de la relève et du transport du-de la patient-e au moment approprié avec des moyens adéquats (choix, priorité)					
	Effectue et/ou coordonne l'évacuation et la relève avec sécurité, ergonomie, confort, adapté à la situation dans des délais convenables					
Surveillance	Assure la surveillance continue du-de la patient-e					
	Identifie les changements d'état du-de la patient-e et adapte le traitement en conséquence					
Transmission	Détermine les éléments importants à transmettre pour permettre au centre de soins receveur de préparer l'arrivée du-de la patient-e					
	Transmet les informations pertinentes de manière cohérente, complète et synthétique					
	Effectue l'installation du-de la patient-e au centre receveur ou à un autre moyen de transport avec sécurité et efficacité					
Equipier-ère	Assure la fonction et les tâches dévolues au second avec respect des ordres, propositions et anticipation (savoir-être)					
	Assure la fonction et les tâches dévolues au second avec efficience (savoir-faire)					

Processus 4

Infrastructure, moyens techniques et logistique		Remarques		Fin de stage Niveau de maîtrise			
				1	2	3	4
Véhicule d'intervention	Conduit l'ambulance de façon sécuritaire. Stationne le véhicule adéquatement						
Matériel d'intervention	Contrôle et s'assure que le matériel sanitaire soit complet et en bon état						
	Utilise le matériel sanitaire : avec dextérité, aisance et maîtrise des techniques						
	Décrit : indications, contre-indications et limitations d'usage						
	S'informe et participe activement au rétablissement et au nettoyage du véhicule, du matériel d'intervention et du service. Indique les défauts						

Processus 5

Promotion de la qualité, prévention et développement de la profession		Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Prévention	Reconnait les situations et les risques pouvant entraîner pour lui-elle-même et les autres des conséquences physiques et/ou psychologiques					
	Propose au besoin des mesures correctives adaptées					
Ethique et droit	Respecte les principes professionnels d'éthique et de droit dans toutes les situations					
Qualité Profession Recherche	Après les interventions, développe ses connaissances : Évoque les diagnostics différentiels avec pertinence Explique correctement les processus physiopathologiques et les met en liens avec la clinique présentée par les patients Identifie et formule les problèmes de soins correctement					
	Priorise et argumente les actes médicaux délégués Détaille sans erreur les aspects pharmacologiques					

Processus 5

Promotion de la qualité, prévention et développement de la profession		Remarques	Fin de stage Niveau de maîtrise			
			1	2	3	4
Qualité Profession Recherche	Investissement personnel : S'investit dans sa formation, à l'atteinte des objectifs et à son développement professionnel					
	Démontre une curiosité et une recherche permanente à l'amélioration de ses connaissances professionnelles. Utilise différentes sources de références pour l'analyse des interventions vécues					
	Attitude et comportement : Contribue à l'image positive de la profession par ses prestations, par son attitude, sa présentation et son savoir-être					
	Sens critique, auto-évaluation : Fait preuve d'un sens critique et s'auto-évalue adéquatement					

Rapport de stage préhospitalier

Evaluation

Les prestations de l'étudiant-e satisfont aux exigences du stage :

Seuil de validation du stage = 4

Demi-points acceptés

Appréciation globale du stage : _____ / 6

6 (très souvent)

5 (souvent)

4 (régulièrement)

3 (parfois)

2 (rarement)

1 (très rarement)

Remarques :

Rapport de stage préhospitalier

Absences

Aucune absence: ☐

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Les absences durant le stage sont reportées en indiquant la date et l'horaire qui devait être fait. Spécifier si l'absence a été excusée ou non.

Nom Prénom

Signatures

Etudiant-e :

.....

Référent-e stage :

.....

Enseignant-e école :

.....

Date :