

Rapport de stage en soins à l'enfant

Stage de 3^{ème} année d'études dans un service d'urgence pédiatrique.

CONFIDENTIEL

Nom de l'étudiant-e	Responsable du stage	Dates du stage
.....		 au
Enseignant-e	Lieu	3 ^{ème} année
.....		Durée : 120 heures

BUTS DU STAGE :

- Prendre en charge dans sa globalité un-e enfant en situation simple ou complexe
- Évaluer le degré de perturbation ou de dépendance de l'enfant afin de proposer une démarche de soins individualisées, d'hygiène, de confort, de prévention, ou par délégation des soins curatifs, palliatifs ou réhabilitatifs, en milieu préhospitalier
- Développer son autonomie dans l'apprentissage et l'étude professionnelle des situations de soins

Sous la responsabilité du-de la référent-e du stage, l'étudiant-e est capable :

- d'entreprendre ou d'organiser seul-e ou en collaboration avec le-la responsable de stage, des soins appropriés assurant la sécurité du bénéficiaire de soins
- d'évaluer ses ressources et ses limites en fonction de l'éventuelle évolution de la situation

CARACTERISTIQUES DES SITUATIONS SIMPLE et COMPLEXE :

Une situation simple est caractérisée par les problèmes de soins que posent :

- un-e enfant dont l'indépendance est entravée par un problème physique, psychique, social ou environnemental sans menace ou risque vital
- un enfant atteint d'affection chronique sans risque d'évolution à court terme

Une situation complexe est caractérisée par les problèmes de soins que posent :

- un enfant dont l'indépendance est entravée par un problème physique, psychique ou social comportant un risque potentiel (présumé) d'évolution vers une menace vitale
- plusieurs enfants atteints d'affections aiguës ou chroniques sans risque d'évolution à court terme

Critères d'évaluation : **A** = acquis, **VA** = en voie d'acquisition, **NA** = non acquis, **NO** = non observé

Processus 1 Recueillir les informations nécessaires et planifier les soins

L'étudiant-e acquiert ou développe sa capacité à :

- CIBLER SON ACTION dans des situations simples et complexes
- AGIR AVEC COMPETENCE dans un environnement stable ou en changement et
- SUIVRE DES NORMES, REGLES ET STANDARDS et assumer ses décisions découlant d'un jugement personnel

	Remarques	Fin de stage			
		A	VA	NA	NO
Crée un climat relationnel favorisant son intégration dans l'équipe, la communication et la transmission d'informations					
S'adapte au lieu et aux modalités de fonctionnement du stage					
Utilise les sources et documents du service pour la recherche anamnestique de la personne soignée					
Met en relation les éléments anamnestiques					
Transmet les informations prioritaires de manière synthétique aux différents membres de l'équipe soignante par oral et par écrit					

Processus 3 Analyser et identifier la problématique de soins ainsi que les objectifs à atteindre

L'étudiant-e acquiert ou développe sa capacité à :

- CIBLER SON ACTION dans des situations simples et complexes
- AGIR AVEC COMPETENCE dans un environnement stable ou en changement et
- SUIVRE DES NORMES, REGLES ET STANDARDS et assumer ses décisions découlant d'un jugement personnel

	Remarques	Fin de stage			
		A	VA	NA	NO
Recherche les informations nécessaires à la prise en charge de l'enfant sur le plan bio- psycho-social, pose les questions clés : • auprès du-de la patient-e et de son entourage • auprès de l'équipe soignante • dans le dossier infirmier et/ou médical • auprès d'autres professionnel-le-s					
Détermine les priorités et décide de la démarche de soins					
Formule des objectifs de soins réalisables et en accord avec l'équipe soignante					
Prend des initiatives et des décisions dans les limites de son rôle de stagiaire					
Adapte son rythme en fonction de la situation					
Valorise par son attitude les principes éthiques et déontologiques					

Processus 4 Appliquer une démarche de soins et à les administrer

L'étudiant-e acquiert ou développe sa capacité à :

- CIBLER SON ACTION dans des situations simples et complexes
- AGIR AVEC COMPETENCE dans un environnement stable ou en changement et
- SUIVRE DES NORMES, REGLES ET STANDARDS et assumer ses décisions découlant d'un jugement personnel

	Remarques	Fin de stage			
		A	VA	NA	NO
Dirige son observation et procède à l'évaluation systématique pour obtenir le recueil des éléments significatifs, <u>objectifs</u> et <u>mesurables</u> , sur les plans bio-psycho-sociaux et environnementaux					
Se présente et entre en relation avec l'enfant de façon adaptée à son âge					
Etablit une relation professionnelle avec l'enfant l'informe et s'assure de son soutien, celui de ses parents et/ou de ses proches					
Compare les éléments de description recueillis par l'anamnèse auprès du parent et/ou de l'accompagnant avec son évaluation					
Identifie rapidement le degré de perturbation ou de gravité en relation avec chaque observation et communique ses hypothèses					
Transmet les informations prioritaires indispensables à l'interlocuteur avec clarté et discernement					
Applique la démarche de soins appropriée et assure son déroulement					
Prodigue à l'enfant des soins assurant la sécurité, l'efficacité, le confort et l'économie					
Assiste le médecin ou professionnel spécialisé en respectant leurs décisions					

Adapte son rythme et le processus de soins à l'évolution de la situation					
Propose en collaboration avec l'équipe pluriprofessionnelle de nouveaux objectifs ou approches de soins					
Accepte les délégations dans les limites de ses compétences					
Evalue l'ensemble de la prise en charge en valorisant l'utilisation des principes, normes ou standards de qualité					
Fait preuve d'ingéniosité et d'habileté technique					

Processus 5 **Gérer l'ensemble des tâches et activités qui lui sont confiées et à assurer la maintenance du matériel de soins**

L'étudiant-e acquiert ou développe sa capacité à :

- CIBLER SON ACTION dans des situations simples et complexes
- AGIR AVEC COMPETENCE dans un environnement stable ou en changement et
- SUIVRE DES NORMES, REGLES ET STANDARDS et assumer ses décisions découlant d'un jugement personnel

	Remarques	Fin de stage			
		A	VA	NA	NO
Organise son travail en tenant compte des imprévus, avec méthode et logique					
Exécute les tâches de gestion inhérentes au lieu de stage					
Utilise et assure la maintenance du matériel de soins selon les principes de sécurité, d'efficacité, d'économie et d'ergonomie.					
Applique les mesures de prévention, d'autoprotection et écologiques face à toutes les situations comportant des risques de maladies transmissibles					

Processus 6 Promouvoir la qualité et le développement de la profession ; participer à des projets de recherche

L'étudiant-e acquiert ou développe sa capacité à :

- CIBLER SON ACTION dans des situations simples et complexes
- AGIR AVEC COMPETENCE dans un environnement stable ou en changement et
- SUIVRE DES NORMES, REGLES ET STANDARDS et assumer ses décisions découlant d'un jugement personnel

	Remarques	Fin de stage			
		A	VA	NA	NO
Prend la responsabilité de s'informer de l'évolution scientifique et technologique dans le domaine du sauvetage et de la médecine d'urgence et d'actualiser ses connaissances professionnelles					
Connaît les maladies ou répercussions possibles liées à l'exercice de sa profession ainsi que les conséquences et complications et anticipe par la prise de mesures préventives adéquates					
Fait preuve d'esprit critique en évaluant et analysant de manière multidimensionnelle et systématique ses activités et actes médicaux délégués, sa manière d'agir ainsi que des résultats obtenus					
Développe et adopte une identité professionnelle et participe à la promotion de sa profession en favorisant : • le partage et les échanges d'expériences, de problématiques rencontrées, de questions et de réflexions • l'utilisation de différentes sources de référence pour l'argumentation professionnelles, la transmission de techniques ou de principes de soins son auto-évaluation et co-évaluation ainsi que les moyens de progresser dans son apprentissage					
Situe son activité de stagiaire, futur ambulancier-ère, en identifiant ses droits et devoirs, ses responsabilités et ses limites					

Evaluation

Les prestations de l'étudiant-e satisfont aux exigences du stage :

Seuil de validation du stage = 4

Demi-points acceptés

Appréciation globale du stage : _____ / 6

6 (très souvent)

5 (souvent)

4 (régulièrement)

3 (parfois)

2 (rarement)

1 (très rarement)

Remarques :

Absences

Aucune absence: ☐

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Les absences durant le stage sont reportées en indiquant la date et l'horaire qui devait être fait. Spécifier si l'absence a été excusée ou non.

Nom Prénom

Signatures

Etudiant-e :

.....

Référent-e stage :

.....

Enseignant-e école :

.....

Date :