

Rapport de stage en soins obstétricaux et au nouveau-né

Stage de 3^{ème} année d'études dans une salle d'accouchement et un service d'obstétrique

CONFIDENTIEL

Nom de l'étudiant-e	Responsable du stage	Dates du stage
.....		
Enseignant-e	Lieu	3 ^{ème} année
.....		Durée : 40 heures

A l'issue de ce stage l'étudiant-e participe, sous la responsabilité d'une sage-femme ou d'un médecin, à la prise en charge d'une mère et de son enfant, lors de l'accouchement ou dans les jours qui suivent la naissance et ceci dans une perspective bio-psycho-sociale et culturelle.

Dans le plan d'études cadre, le champ professionnel et contexte de l'ambulancier-ère s'inscrivent autour de cinq processus. La maîtrise de ces cinq processus nécessite des capacités regroupées en trois qualifications-clés. La formation et l'expérience en stage ont pour but l'acquisition ou le développement des capacités nécessaires à la maîtrise de ces processus.

Les processus sont :

1. organisation, conduite et documentation des interventions
2. évaluation de la situation et mise en œuvre des mesures organisationnelles et opérationnelles
3. mesures de sauvetage et prise en charge préhospitalière
4. tenue de l'infrastructure, des moyens techniques et de la logistique
5. promotion de la qualité des prestations et du développement de la profession; prévention

Pour maîtriser ces processus, l'étudiant-e acquiert les trois qualifications-clés suivantes :

1. cibler son action dans des situations instables et complexes
2. agir avec compétence dans un environnement instable et en changement
3. suivre des normes, règles et standards et assumer ses décisions découlant d'un jugement personnel

Critères d'évaluation : A = acquis - NA = non acquis - NO = non observable

Objectifs du processus 1

Crée un climat relationnel favorisant son intégration dans l'équipe.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Transmet les informations essentielles, par oral, par écrit, aux différents membres de l'équipe.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Objectifs du processus 2

Contribue de façon adaptée à l'accueil de la patiente (et son entourage) et à son installation dans la chambre.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Se renseigne de façon ciblée et systématique sur le motif de l'admission, l'état de santé, les besoins en soins.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Identifie les enjeux éthiques et psycho-sociaux des situations de soins.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Objectifs du processus 3

Participe au contrôle des signes vitaux et interprète, en fonction de ses connaissances, les valeurs observées.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Prépare et contrôle le matériel nécessaire à l'accouchement.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Participe aux différentes étapes de l'accouchement en :

- Connaissant les critères de l'accouchement imminent (voir protocole)
- Discutant des complications possibles et des conséquences éventuelles dans le préhospitalier
- Donnant les soins appropriés et en évaluant les signes vitaux ABC du nouveau-né
- Assistant aux soins de la délivrance placentaire

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Participe à la surveillance et aux soins spécifiques de la mère et de l'enfant durant la période post-partum.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Objectifs du processus 4

Assiste et si le contexte lui permet, participe au contrôle de l'équipement spécifique.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Applique les mesures de prévention, de protection, adaptées à la situation.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Objectifs du processus 5

Situe son activité de stagiaire en identifiant ses droits et devoirs, ses responsabilités et ses limites ; Participe à la promotion de sa profession en faisant connaître les compétences ambulancières propres.

Cochez ce qui convient

A

NA

NO

Objectifs personnels de l'étudiant-e.

Les prestations de l'étudiant-e satisfont aux exigences du stage : ☐ OUI ☐ NON

Remarques :

Absences

Aucune absence: ☐

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Date	Horaire prévu	Excusée	Non excusée

Les absences durant le stage sont reportées en indiquant la date et l'horaire qui devait être fait. Spécifier si l'absence a été excusée ou non.

Date :

Signatures :

l'étudiant-e

le responsable de stage

l'enseignant-e