

### 3<sup>ème</sup> année – Stage SI

Stage de 3<sup>ème</sup> année d'études dans un service de soins intensifs

**CONFIDENTIEL**

Etudiant·e : .....

Service : .....

Référent·e de stage : ..... Référent·e école : .....

Période du stage : du ..... au .....

Durée : 80 heures

**Dans le plan d'études cadre 2022, le champ professionnel et contexte de l'ambulancière ES et de l'ambulancier ES s'inscrivent autour de six compétences.**

**La formation et l'expérience en stage ont pour but l'acquisition et/ou le développement des capacités nécessaires à la maîtrise de ces compétences.**

#### **Les compétences sont :**

1. Conduite et documentation des interventions.
2. Coopération.
3. Prise en charge et soins préhospitaliers.
4. Sauvetage et transport.
5. Technologie et infrastructure.
6. Développement : promotion de la qualité des prestations et du développement de la profession; prévention.

#### **Pour maîtriser ces compétences, l'étudiante et l'étudiant acquiert les qualifications-clés suivantes :**

- Cibler son action dans des situations instables et complexes.
- Agir avec compétence dans un environnement instable et en changement.
- Suivre des normes, règles et standards et assumer ses décisions découlant d'un jugement personnel.

**Objectifs de stage :** sous la responsabilité d'une infirmière ou un infirmier, l'étudiante et l'étudiant est capable à la fin du stage de :  
Participer aux prises en charges de patient·e·s instables et complexes (pathologie, traitement, équipement).

**Critères d'évaluation : A = acquis - NA = non acquis - NO = non observable.**

| Compétence |                                                                                                  | Remarques | Fin de stage<br>Evaluation |    |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----|----|
|            |                                                                                                  |           | A                          | NA | NO |
| 2.1<br>2.2 | Crée un climat relationnel favorisant son intégration dans l'équipe.                             |           |                            |    |    |
| 2.3<br>5.2 | Transmet les informations essentielles, par oral, par écrit, aux différents membres de l'équipe. |           |                            |    |    |

| Compétence        |                                                                                                                                                                                         | Remarques | Fin de stage<br>Evaluation |    |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----|----|
|                   |                                                                                                                                                                                         |           | A                          | NA | NO |
| 2.2               | Contribue de façon adaptée à l'accueil du·de la patient·e et à son installation dans la chambre.                                                                                        |           |                            |    |    |
| 1.1<br>2.3<br>5.2 | Se renseigne de façon ciblée et systématique sur le motif de l'admission, l'état de santé, les besoins en soins (infirmiers et médicaux) et l'état général habituel du·de la patient·e. |           |                            |    |    |

| Compétence |                                                                                                                 | Remarques | Fin de stage<br>Evaluation |    |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----|----|
|            |                                                                                                                 |           | A                          | NA | NO |
| 6.2        | Identifie les enjeux éthiques des situations de soins.                                                          |           |                            |    |    |
| 3.1        | Participe au contrôle des signes vitaux et interprète, en fonction de ses connaissances, les valeurs observées. |           |                            |    |    |

| Compétence |                                                                                                                                                                           | Remarques | Fin de stage<br>Evaluation |    |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----|----|
|            |                                                                                                                                                                           |           | A                          | NA | NO |
| 3.3        | Assiste et si le contexte lui permet, participe aux soins. Plus spécifiquement : soins de IOT / trachéotomie, tour de lit, auscultation, manipulation de cathéter, etc... |           |                            |    |    |
| 3.4        | Participe à l'accueil et à l'information des proches, de la famille du·de la patient·e. Etablit une relation avec le·la patient·e.                                        |           |                            |    |    |

| Compétence |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Remarques | Fin de stage<br>Evaluation |    |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----|----|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | A                          | NA | NO |
| 5.1        | Observe et si le contexte lui permet, manipule le matériel spécifique aux soins intensifs : pousse-seringue, pompe à perfusion, cathéter (CVC, PVC, Swann-Ganz, Picco, Picc line), respirateur, VNI, soutien cardiaque (BIA, Ecmo, Berlin Heart), hémofiltration. |           |                            |    |    |
| 5.1        | Assiste et si le contexte lui permet, participe au contrôle de l'équipement entourant le·la patient·e et en explique les principes généraux.                                                                                                                      |           |                            |    |    |

| Compétence        |                                                                                                                                                                                                                  | Remarques | Fin de stage<br>Evaluation |    |    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----|----|
|                   |                                                                                                                                                                                                                  |           | A                          | NA | NO |
| 5.1               | Applique les mesures de prévention, de protection, adaptées à la situation.                                                                                                                                      |           |                            |    |    |
| 6.2<br>2.1<br>6.3 | Situe son activité de stagiaire en identifiant ses droits et devoirs, ses responsabilités et ses limites ; Participe à la promotion de sa profession en faisant connaître les compétences ambulancières propres. |           |                            |    |    |



ECOLE SUPERIEURE DE SOINS AMBULANCIERS  
chemin des Bougeries 15 • 1231 Conches  
**Rapport de stage en soins intensifs**



## Objectifs personnels de l'étudiant·e



## Evaluation

Les prestations de l'étudiante ou de l'étudiant satisfont aux exigences du stage : ☐ OUI ☐ NON

## Remarques

Aucune absence ☐

### Absences

| Date | Horaire prévu | Excusée | Non excusée |
|------|---------------|---------|-------------|
|      |               |         |             |
|      |               |         |             |
|      |               |         |             |
|      |               |         |             |

| Date | Horaire prévu | Excusée | Non excusée |
|------|---------------|---------|-------------|
|      |               |         |             |
|      |               |         |             |
|      |               |         |             |
|      |               |         |             |

Les absences durant le stage sont reportées en indiquant la date et l'horaire qui devait être fait. Spécifier si l'absence a été excusée ou non.

**Nom Prénom**

Etudiant·e :

Référent·e stage :

Enseignant·e école :

**Signatures**

.....

.....

.....

Date.: